Приложение к письму Депобразования и молодёжи Югры

от №

# ПОЛОЖЕНИЕ

* **конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ, учащихся по энергосбережению «#ВместеЯрче – 2018»**
	1. **Общие положения**
	2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.
	3. Конкурс проводится на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче – 2018».
	4. Организаторы Конкурса (далее – Оргкомитет):

Департамент образования и молодежной политики анты-Мансийского автономного округа – Югры;

АНО «Центр развития ЖКК и энергосбережения Югры» (по согласованию);

Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный молодежный центр».

* 1. Рабочий язык Конкурса – русский.
	2. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на официальном сайте Организатора в информационно- телекоммуникационной сети Интернет - <https://rmc-ugra.ru/>.

# Цель и задачи Конкурса

* 1. Цель Конкурса: популяризация культуры бережливого отношения к природе и демонстрация современных энергоэффективных технологий, используемых в различных секторах экономики России.
	2. Задачи:
		1. Формирование у детей, подростков и молодежи энергосберегающей модели поведения, ориентированной на бережное и ответственное отношение к энергетическим ресурсам.
		2. Развитие творческого мышления, интеллектуальных способностей, в том числе по разработке современных способов выработки электроэнергии, энергосберегающих технологий в области освещения, источников света и световых явлений;
		3. Раскрытие ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции.

# Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

# Номинации Конкурса

* 1. Конкурс проводится по трем номинациям:
		1. Конкурс рисунков и плакатов на тему «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый» (для обучающихся 1-4 классов);
		2. Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (для обучающихся 5-9 классов);
		3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по любому из двух направлений (на выбор участника): «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

# Сроки, организация проведения Конкурса и порядок предоставления работ на Конкурс

* 1. Конкурс проводится на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в период с 1 августа по 22 октября 2018 года.
	2. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся 1-11-х классов, 1-2 курсов СПО.
	3. Приём заявок и конкурсных работ участников осуществляется путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса [http://energourok.ru](http://energourok.ru/) в период с 1 августа по 20 сентября 2018 года.
	4. Заявки и работы, поступившие позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.
	5. Заполняя заявку при регистрации и предоставляя работу для участия в Конкурсе, участник дает согласие на ее последующее использование Организатором (на официальном сайте Оргкомитета) с указанием автора и авторского названия работы.
	6. Оргкомитет Конкурса гарантирует сохранность персональных данных участника Конкурса.
	7. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме его работы, выставленной на Конкурс.
	8. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.
	9. Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.
	10. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.
	11. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается конкурсной комиссией в соответствии с критериями отбора, указанными в п.п. 8.1., 8.2.
	12. Работы, признанные победителями на региональном этапе, автоматически направляются региональным Оргкомитетом федеральному экспертному жюри Конкурса.
	13. Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

# Требования к конкурсным работам

* 1. **Рисунки, плакаты**
		1. Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.
		2. Рисунок должен:

соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче - 2018»; иметь название (по желанию автора);

быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;

быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

* + 1. В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.
		2. Форма и содержание плаката:

плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;

необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

* + 1. Содержание плаката должно включать в себя: заголовок;

яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

* + 1. Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/педагога и соответствовать тематике Конкурса.
		2. Загружаемые файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

# Сочинение

* + 1. В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, выбравших соответствующую тему в рамках Всероссийского конкурса сочинений. Требования к ним и порядок их предоставления определяются условиями конкурса сочинений (<http://www.apkpro.ru/vks>).

Работы по данной номинации, поступившие не через оргкомитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

# Творческие и исследовательские проекты

* + 1. В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленные на:

развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области топливно-энергетического комплекса России;

развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;

привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан;

формирование у граждан активного отношения к вопросам бережного отношения к энергии и окружающей природной среде, привлечение к участию широкого круга граждан (одноклассников, друзей и т.п.)

формирование энергосберегающей модели поведения и бережного отношения к энергии и природным ресурсам (в том числе социально- ориентированные проекты).

* + 1. Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.
		2. Проект должен состоять из следующих частей:

титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);

краткая аннотация проекта;

описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);

ожидаемые результаты;

практическая значимость результатов;

возможности эффективного использования результатов проекта.

* + 1. Загружаемые файлы с работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

# Жюри Конкурса

* 1. Определение победителей осуществляет экспертное жюри Конкурса (далее - Жюри), состав которого утверждается Оргкомитетом.
	2. Жюри Конкурса состоит не менее чем из 5 человек, в состав которого могут входить представители сферы дополнительного образования и культуры, научных, научно-исследовательских организаций, учебно-методических объединений.
	3. Члены Жюри оценивают претендентов методом заполнения оценочных листов по 100-бальной системе.
	4. Победитель в каждой номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов. При равенстве голосов членов Жюри решающим является голос председателя.
	5. Жюри Конкурса имеет право по согласованию с Оргкомитетом: выделять отдельных участников Конкурса и награждать их

специальными призами по своему усмотрению;

принимать решение об отмене конкурса по заявленной в Положении номинации в связи с недостаточным количеством поданных заявок, либо не присуждать никаких призовых мест в данном направлении.

* 1. Решение Жюри о признании победителей Конкурса утверждается Оргкомитетом.

# Критерии оценивания конкурсных работ

* 1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» (для обучающихся 1-4 классов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерии оценки** | **Требования** | **Кол-во баллов** |
| 1. | Соответствие теме | Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | от 1 до 20 |
| 2. | Содержание рисунка | Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи;ясность идеи; информативность; лаконичность | от 1 до 30 |
| 3. | Качество исполнения | Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения | от 1 до 20 |
| 4. | Цветовое решение | Гармония цветового решения | от 1до 20 |
| 5. | Дополнительные баллы (приложить фотографию) | Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом | от 1 до 10 |
| **Общее количество баллов** | **от 5 до 100** |

* 1. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерии оценки** | **Требования** | **Кол-во баллов** |
| 1. | Соответствие теме | Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | от 1 до 20 |
| 2. | Содержание проекта, практические шаги | Методы реализации проекта; способы привлечения участников; | от 1 до 60 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | по реализации проекта | система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта;представление практического результата;практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии) |  |
| 3. | Оформление проекта | Отражение основных этапов работы; наглядность;широта спектра материалов; соответствие материалов разделампроекта | от 1 до 20 |
| **Общее количество баллов** | **от 3 до 100** |

# Подведение итогов, награждение

* 1. Итоговые результаты регионального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные Оргкомитетом, публикуются на официальном сайте Организатора Конкурса.
	2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.